



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9
Projekt MŠMT ČR:	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0536
Název projektu školy:	Výuka s ICT na SŠ obchodní České Budějovice
Šablona III/2:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Číslo šablony:	VY_32_INOVACE_APS_061
Předmět:	Aplikovaná psychologie
Tematický okruh:	Osobnost a socializace
Autor, spoluautor:	Mgr. Jana Šimánková
Název DUMu:	Osobnost
Pořadové číslo DUMu:	01
Stručná anotace:	žák se seznámí se základními pojmy, s vlivy určujícími vývoj a rozvoj osobnosti, se základními etapami vývoje osobnosti
Ročník:	1
Obor vzdělání:	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Metodický pokyn:	Žáci si vytvářejí na základě prezentace poznámky a snaží se ve spolupráci s vyučujícím odvodit, které vlastnosti osobnosti jsou vrozené, a které získané.
Výsledky vzdělávání:	Žák umí vysvětlit základní pojmy, ovládá zásady společenského chování, pečuje o zevnějšek a snaží se o kultivovaný projev vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace
Vytvořeno dne:	11.7.2013

Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.

Osobnost 1

Vymezení pojmu

Osobnost - soubor všech fyzických a psychických vlastností člověka, který je pro každého jedince typický a odlišuje ho od ostatních lidí.

Významný vliv na vytváření osobnosti mají sociální aspekty.



Psychologie osobnosti

V psychologii je osobnost každý z nás .Osobnost má složitou strukturu a dynamiku (vývoj).

Základní dimenze osobnosti:

1.dimenze

→ introvert – zaměření dovnitř, spíše nespolečenský, důležitější vlastní subjektivní názor než objektivní, ve společnosti plachý, zdrženlivý, silná individualita, nenechá se ovlivnit, potřebuje nutně samotu, spíše intelektuál, převažuje intuice

→ extrovert – zaměření navenek, je pro něho důležité, jak jej vnímá okolí, je ovlivnitelný, má rád lidi, je otevřený, komunikativní, snadno navazuje přátelství, je přístupný změnám, převažuje rozum nad intuicí

2. dimenze

- labilita - citová nevyrovnanost, prudké střídání nálad
- stabilita - citová vyrovnanost

3. dimenze

- dominance – touha ovládat, řídit ostatní
- submise - podřizovat se

4. dimenze

- hostilita – postoj k ostatním lidem (kritický x přátelský)

5. dimenze



zpracovávání informací - citovost x rozumovost
(emoce x racio)

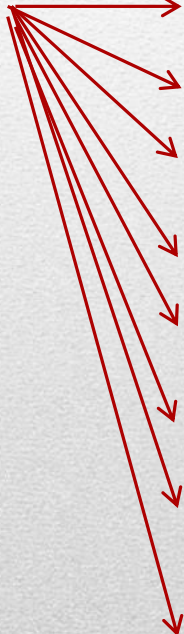
6. dimenze



identita - femilita x maskulita
(ženský princip x mužský princip)

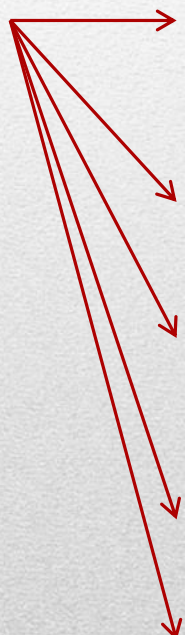
Etapy vývoje osobnosti

Z fyziologického hlediska rozlišujeme :

- 
- prenatální období
 - rané dětství (novorozenec, kojeneček, batole),
 - předškolní věk
 - mladší školní věk
 - střední a starší školní věk (puberta, adolescence),
 - dospělost
 - stáří
 - pozdní stáří
-

Etapy lidského života dle Freuda

Freudova teorie vývoje osobnosti je postavena na tom, jakým způsobem člověk dosahuje slasti

- 
- **Orální stádium** – (ústní).
Slasti dosahuje dítě ústy - příjem potravy, končí růstem zubů (bolest dásní).
 - **Anální stádium** – slasti se dosahuje vylučováním, končí v momentě, kdy se dítě naučí ovládat.
 - **Falické stádium** – malé děti (4–5 let) začínají zkoumat své pohlavní orgány. Dochází k podvědomé fixaci na rodiče opačného pohlaví, rodič stejného pohlaví je „sok“
 - **Latentní stádium** – (6–11 let), zdánlivá absence sexuálních pudů.
 - **Genitální stádium** – (12 let a výše), období, kdy je člověk schopen pohlavního styku.
-



Použité zdroje:

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. 6. vyd.

Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3133-9.

ATKINSONOVÁ, Rita L. *Psychologie*. 1. vyd.

Praha: Victoria Publishing, 1995, 863 s.

ISBN 80-856-0535-X

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*.

Praha: SPN, 1972.
